

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №66»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МАДОУ №66 НМР РТ  
Протокол № 9  
от « 24 » 05 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 44  
от 24.05. 2023 г.  
Заведующий МАДОУ № 66  
В.Х. Заянова



**План  
летне-оздоровительной и воспитательной работы  
с воспитанниками МАДОУ №66  
на июнь-август  
2023 года**

Старший воспитатель  
Старшая медсестра  
Председатель первичной  
профсоюзной организации

А.Р.Шайхуллина  
Л.Ф. Фатхуллина  
А.В. Иванова

г. Нижнекамск  
2023 г.

## Содержание

№п/п	Наименование	Страница
1	Цель и задачи летней оздоровительной работы	3
2	Развивающие и образовательные мероприятия	3
3	Виды детской деятельности на летний период	4
4	Формы оздоровительных мероприятий с детьми	5
5	Организация работы на летний оздоровительный период	7
6	Комплексно-тематическое планирование на летний период	10
	Приложение 1. План оздоровительных, профилактических мероприятий	16

## 1. Цель и задачи летней оздоровительной работы

### Цель летней оздоровительной работы:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

### Задачи:

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы;
- прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

## 2. Развивающие и образовательные мероприятия

Направление развития	Содержание
Социально-коммуникативное	<ul style="list-style-type: none"><li>• Целевые прогулки музыкально-экологического содержания по территории детского сада и за ее пределами;</li><li>• наблюдения, например, за ростом растений, полевых культур;</li><li>• сюжетно-ролевые и дидактические игры;</li><li>• общение с воспитателями и сверстниками;</li><li>• эксперименты, например, с песком и водой</li></ul>
Познавательное	<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседы, например, на темы: «Правила поведения на природе», «Сигналы светофора», «Правила поведения на водоеме», «БДД»</li><li>• экскурсии, например, библиотеку, школу</li><li>• отгадывание загадок</li></ul>
Речевое	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ситуативные разговоры;</li><li>• разучивание песенок, скороговорок, стихов;</li><li>• участие в викторинах, показах кукольного театра;</li><li>• чтение художественной литературы</li></ul>
Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"><li>• Восприятие музыкальных произведений;</li><li>• исполнение музыкально-ритмических движений;</li><li>• рисование, лепка, изготовление аппликаций, конструирование</li><li>• постановка театрализованных представлений;</li><li>• пение, слушание музыки;</li><li>• игра на детских музыкальных инструментах</li></ul>

Направление развития	Содержание
Физическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы;</li> <li>• чтение и заучивание стихов;</li> <li>• разучивание физических упражнений;</li> <li>• элементы спортивных игр</li> <li>• праздники, спортивные развлечения</li> </ul>

### 3. Виды детской деятельности на летний период

Вид деятельности	Формы активности		Где организовать
	Для детей от 2 до 3 лет	Для детей с 3 до 8 лет	
Игровая	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры	В помещении и на улице
Коммуникативная	Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками	В помещении и на улице
Познавательно-исследовательская	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	Исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними	На улице
Восприятие художественной литературы и фольклора	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	Восприятие художественной литературы и фольклора	В помещении
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	В помещении и на улице
Конструирование	Конструирование из напольного и настольного материала	Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	В помещении
Изобразительная	Рисование, лепка,	Рисование, лепка, аппликация	В помещении и на улице

Музыкальная	Восприятие смысла музыки	Восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах	В помещении
Двигательная	Двигательная активность	Овладение основными движениями	В помещении и на улице

#### 4. Формы оздоровительных мероприятий с детьми

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации		
		место	время	Продолжительность мин.
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	10 мин
Занятие по физической культуре	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. -25 Подготовительная гр. - 30
Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные; - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно	Для всех возрастных групп - 10-20

<b>Двигательные разминки (физминутки динамические паузы).</b>	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 12
<b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b>	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - бадминтон.	На воздухе	Ежедневно	
<b>Гимнастика после дневного сна</b>	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 - 10
<b>Закаливающие мероприятия</b>	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану	По усмотрению медицинских работников
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии.	На улице, в помещении группы	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально

Праздники, досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30 мин.
--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	----------------	------------------

## 5. Организация работы на летний оздоровительный период

### В ходе образовательной деятельности с детьми:

- охватывать все направления развития и образования дошкольников (образовательные области);
- учитывать их индивидуальные и возрастные особенности;
- поддерживать инициативу в различных видах деятельности;
- формировать познавательные интересы и действия;
- создавать условия для личностного развития, позитивной социализации, развития способностей и творческого потенциала на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье;
- формировать общую культуру личности, в т. ч. ценности здорового образа жизни, развивать социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность.

**Взаимодействие с семьями воспитанников** предусматривает психолого-педагогическую поддержку и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Вовлечение родителей в образовательную деятельность, в т. ч. посредством совместных образовательных проектов, учитывать потребности и образовательные инициативы семьи.

### Планируемые результаты:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям ценности здорового образа жизни, развивать социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Воспитательно-образовательная работа</b>			
1.1	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по БДД, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Заянова В.Х. Ст. воспитатель Шайхуллина А.Р., воспитатели
1.2	Экологическое воспитание детей: экскурсии и целевые прогулки, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике и т.п. (тематическое планирование)		

1.3	Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)		
1.4	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроя: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)		
1.5	Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период.		
1.6	Организация трудовой деятельности детей: на участке; в цветнике; в зонах природы; с природным и бросовым материалом; с тканью, бумагой		

## 2. Оздоровительная работа с детьми

2.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, ОД, прогулки, развлечения).	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
2.2	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, скакалки, обручи, самокаты и т.д.), проведение спортивных игр.		
2.3	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня: воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений		Ст. медсестра, воспитатели
2.4	Реализация образовательной области «Физическое развитие»: - проведение ОД по физической культуре на воздухе; - проведение физкультурных досугов; - проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцеброс); - проведение элементов спортивных игр (футбола, бадминтона, баскетбола); - проведение подвижных игр на воздухе; - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке		
2.5	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд		

## 3. Методическая работа

3.1	Составление тематического планирования на летний период	До 23.05.2023	Ст. воспитатель Шайхуллина А.Р.,
3.2	Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам:	До 25.05.2023	Ст. воспитатель Шайхуллина А.Р.,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Двигательная активность детей на летней прогулке»</li> <li>- «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом ФГОС»</li> <li>- «Детское волонтерство как условие социализации дошкольников»</li> </ul>		
3.4	<p>Инструктаж с сотрудниками ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке;</li> <li>- о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>- о правилах поведения на воде;</li> <li>- по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>- по пожарной безопасности;</li> <li>- по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи;</li> <li>- профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций</li> </ul>	До 31.05.2023  Июль	Заведующий Заянова В.Х. Ст. воспитатель Шайхуллина А.Р., Зам.зав.по АХР Исаева Л.В.
3.5	Разработка рабочей документации на новый учебный год в соответствии с ФОП.	До 20.08.2023г.	Шайхуллина А.Р.

#### **4. Контрольная деятельность**

4.1	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Заянова В.Х. Ст. воспитатель Шайхуллина А.Р., Ст. медсестар Фатхуллина Л.Ф.
4.2	Организация воспитательно-образовательной работы в соответствии с календарным планированием.	Июнь-август	Ст. воспитатель Шайхуллина А.Р.,
4.3	Проверка наличия и сохранности выносного материала (ТБ)	Июнь-август	Заведующий Заянова В.Х. Ст. воспитатель Шайхуллина А.Р.,
4.5	Выполнение инструкций	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Заянова В.Х. Ст. воспитатель Шайхуллина А.Р., Ст. медсестар Фатхуллина Л.Ф.
4.6	Организация питания: - формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи; - ведение документации по питанию;	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Заянова В.Х. Ст. медсестар Фатхуллина Л.Ф.
4.7	Организация работы с родителями	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Заянова В.Х. Ст. воспитатель Шайхуллина А.Р.,

## 5. Административно-хозяйственная работа.

5.1	Частичный косметический ремонт групп, спальных комнат	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Заянова В.Х. Зам.зав.по АХР
5.2	Организация работ по подготовке теплового узла к зимнему периоду		
5.3	Обеспечение безопасности на участках и группах.		
5.4	Подготовка помещений к новому учебному году		

## 6. КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Тема проекта (блока).	Сроки проведения	Содержание проекта (темы)
1	«Здравствуй, лето»	<b>1-2 июня</b> <b>1 июня – День защиты детей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение, посвященное дню защиты детей .</li> <li>- Рисунки на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»</li> <li>- Хороводные игры.</li> <li>- Спортивные, подвижные игры</li> </ul>
2	«Моя Родина» (Россия, Татарстан, г. Нижнекамск)	<b>5–9 июня</b> <b>5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды</b> <b>6 июня – день русского языка</b> <b>12 июня – день России</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Опытно-экспериментальная деятельность, исследования (ветки деревьев, прорашивание лука, семян) и т.д., ведение дневников, зарисовок. - Прослушивание «звуки природы»</li> <li>--Экскурсии на огород, клумбы, трудовые действия.</li>   <li><b>6 июня – день рождения А.С. Пушкина</b></li> <li>- Прослушивание произведений в аудиозаписи</li> <li>- Драматизация</li> <li>-Рисование «Сказки Пушкина»</li> <li>- Конкурс стихов.</li>   <li>- Беседы на тему «Россия – Родина моя», символика РФ и РТ, разговоры о своем городе.</li> <li>- Чтение и заучивание стихов, пословиц, поговорок о мире, о родном крае, дружбе. - <b>Участие в акции «Моя Россия»</b> (вручение бутоньерок с триколором родителям).</li> <li>- <b>Русские и татарские народные игры</b></li> <li>- Беседа с детьми на тему: «Многообразие чудес природы родного края»</li> <li>-Сюжетные игры, продуктивная деятельность.</li> <li>- Прослушивание гимна РФ и РТ (ст.гр.)</li> <li>- Чтение худ.литературы по перечню ФОП</li> </ul>

3	<b>Неделя здоровья</b>	<b>13-16 июня</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры; сюжетно-ролевые игры, связанные с профессией врачей;</li> <li>- <b>«Летняя олимпиада»;</b></li> <li>- Беседы: « Овощи и фрукты – полезные продукты», « Телевизор, компьютер и здоровье», «Береги свое здоровье (о профилактике курения и наркомании – ст.гр.).</li> <li>- Опыты «воздух вокруг нас», « Вода»;</li> <li>- Продуктивная деятельность.</li> <li>- Акция на территории ДОУ «Фрукты вместо конфет»</li> <li>- Беседы о профессии врачей, медсестер и т.д.</li> </ul>
4	<b>Неделя безопасности</b>	<b>19-23 июня</b>  <b>22 июня – День памяти и скорби</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь- друг или враг», «Осторожно- электроприборы»;</li> <li>- Чтение художественной литературы по теме;</li> <li>- Дидактические и подвижные игры; <b>Развлечения на прогулке «Дорожная азбука».</b></li> <li>-Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»</li> <li>-С/р игры: «Отважные пожарные», «Служба спасения»</li> <li>-Занятие «Свеча памяти».</li> <li>«Помним, гордимся: герои войны в каждой семье»</li> <li>-Просмотр презентаций.</li> <li>- Беседы о военных профессиях, пожарных, полиции, МЧС</li> </ul>
5	<b>Музыкальная неделя</b>	<b>26-30 июня</b>  <b>27 июня – день молодежи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкально-литературная композиция «Природа в произведениях П.И.Чайковского (ст.гр.)</li> <li>- Беседы о жанрах музыки, композиторах (по программе).</li> <li>- Рисование по замыслу «Рисуем музыку».</li> <li>- Слушание классических произведений</li> <li>- <b>Литературно-музыкальный досуг «Угадай мелодию» (по возрасту)</b></li> <li>- Беседы о театральных профессиях: композиторы, звукорежиссеры, артисты, музыканты и т.д.</li> <li>- Конкурсы, игры ко дню молодежи</li> </ul>

6	Неделя семьи	3-7 июля <b>8 июля – день семьи, любви и верности.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о празднике « День семьи, любви и верности»</li> <li>-Фотовыставка « Наши семейные досуги»;</li> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- <b>заучивание стихов.</b></li> <li>-Репортаж, видеосъемка« Моя семья»;</li> <li>- Спортивные развлечения « Мама, папа, я – спортивная семья».</li> <li>-Изготовление подарков для родных и близких.</li> </ul> <p><b>Праздник «День семьи» с приглашением СМИ</b></p>
7	Неделя искусства	10-14 июля	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание летних пейзажей Левитана, Шишкина.</li> <li>-Рассматривание натюрмортов, портретов.</li> <li>-Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»</li> <li>-Рисование , аппликация «Декоративно-прикладное искусство: русские и татарские росписи».</li> <li>- Изготовление коллективных композиций с родителями.</li> <li><b>- Беседы о профессии художника, стилиста, модельера, парикмахера и т.д.</b></li> </ul>
8	Юные экологи	17-21 июля	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Дидактические и подвижные игры;</li> <li><b>- Инсценирование сказок о животных;</b></li> <li><b>-Игра- викторина « Мир вокруг нас»</b></li> <li>-Труд на огороде.</li> <li>- Экскурсии в поле, огород, цветники.</li> <li>-Экспериментально-исследовательская деятельность с водой, магнитом, др.предметами</li> <li>- Презентация детям «Красная книга»</li> <li><b>- Беседы о профессии геолога, эколога, археолога (по возрасту)</b></li> <li><b>- Чтение из перечня по ФОП</b></li> </ul>
9	Неделя «Почемучек»	<b>24-30 июля</b>  <b>30 июля – День военно-морского флота</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы: «Вода в жизни человека», «Водоемы»</li> <li>- «Свойства воды»- <b>экспериментирование.</b></li> <li>- Опыты и наблюдения с объектами природы.</li> <li>- Работа с глобусом (ст.гр.)</li> <li>- Беседы о злаковых культурах «Хлеб-всему голова»</li> <li>-Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе</li> <li><b>-Экскурсии на поле, огород ДОУ</b></li> <li>- С/р игры.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Происхождение предметов, их совершенствование с течением времени (составление «реки времени»)</li> <li>- Исследования «Что, из чего сделано, их польза и вред»</li> </ul>
10	<b>Неделя добрых дел</b>	<b>31 июля-4 августа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Акция детского сада «Подари добро другим» день доброго поступка).</li> <li>-Ремонт книжек, трудовые действия по возрасту детей.</li> <li>-Этическая беседа «Красивый, значит добрый?»</li> <li>-Рисование «Мои друзья».</li> <li>-Заучивание стихов, поговорок и пословиц о дружбе, труде.</li> <li><b>- Деятельность волонтеров-дошкольников</b></li> </ul>
11	<b>Неделя здоровья</b>	<b>7-12 августа</b>  <b>12 августа – День физкультурника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно- ролевые игры «Больница», «Спортсмены» и т.д. по возрасту;</li> <li>- Беседы о профессиях родителей. Проведение мастер-классов родителями.</li> <li>-Чтение художественной литературы по теме.</li> <li>-Беседы: «Витамины я люблю — быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Майдодыра»</li> <li><b>- Общий флешмоб с родителями</b></li> <li><b>- Спортивные соревнования</b></li> </ul>
12	<b>Неделя игры и игрушки</b>	<b>14-18 августа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, развивающие игры.</li> <li><b>- Кукольный театр, драматизация в исполнении детей.</b></li> <li><b>- Показ сказок соседним группам.</b></li> <li>-Беседы о возникновении и развитии игр и игрушек в истории человечества («река времени»)</li> <li>-Игры с матрёшками, пирамидками, народными игрушками. Изучение росписей и характерных особенностей филимоновской, каргопольской, богоявленской, дымковской игрушек.</li> <li><b>- О профессиях народных умельцев: гончар, кузнец, ткачество, вышивка и т.д.</b></li> </ul>
13	<b>«Наш город»</b>	<b>21-31 августа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы: «Край, в котором мы живём».</li> <li>-Беседа о природных богатствах родного края.</li> </ul>

	<p><b>22 августа – День Государственного флага РФ</b></p> <p><b>23 августа – 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году</b></p> <p><b>27 августа – День российского кино.</b></p> <p><b>30 августа – День города Нижнекамск.</b></p>	<p>-Беседы о флаге, символике РФ, РТ, Нижнекамска. Конструирование, аппликация.</p> <p>- Беседы о военном времени, просмотр презентаций, книг.</p> <p>- Видеосъемки детей - Сюжетно-ролевые игры. - <b>Просмотр мультфильмов из перечня ФОП</b></p> <p>-Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о Нижнекамске. -Посткроссинг с другими городами о достопримечательностях Нижнекамска.</p> <p><b>- Итоги за летний период: выпуск альбомов иллюстраций, фото.</b></p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Примерный план взаимодействия с родителями воспитанников**

Недели	Наглядно-стендовая информация
<b>июнь</b>	
1	Советы родителям по организации летнего отдыха детей и взрослых «Лето — это маленькая жизнь!» (о здоровье и охране жизни)
2	"О безопасности дорожного движения"
3	"Как организовать летний отдых"
4	"Способы закаливания ребенка летом"
<b>июль</b>	
1	"Экспериментально-исследовательская деятельность детей в летний период"
2	"Витамины на грядке" (домашние рецепты витаминных блюд)
3	"Забавы на воде" (о правилах поведения на воде)
4	"Лето — лучший период для творчества" (изобразительное творчество)

<b>август</b>	
1	«Наблюдаем за живой и неживой природой»
2	«Труд детей на природе летом»
3	«Игры и забавы с водой и песком»
4	«Дети и дорога!»
	<b>Мероприятия с родителями</b>
1	Участие в развлечениях, акциях и «Ярмарках добра», организуемый волонтерами-дошкольниками
2	Участие в общих флешмобах, посвященных тематическим датам