

Муниципальное автономное дошкольное-образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №66»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МАДОУ №66 НМР РТ
Протокол № 9
от « 24 » 05 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 44
от 24.05 2023 г.
Заведующий МАДОУ № 66
В.Х. Заянова



План
летне-оздоровительной и воспитательной работы
с воспитанниками МАДОУ №66
на июнь-август
2023 года

Старший воспитатель
Старшая медсестра
Председатель первичной
профсоюзной организации





А.Р.Шайхуллина
Л.Ф. Фатхуллина
А.В. Иванова

г. Нижнекамск
2023 г.

Содержание

| №п/п | Наименование | Страница |
|------|--|----------|
| 1 | Цель и задачи летней оздоровительной работы | 3 |
| 2 | Развивающие и образовательные мероприятия | 3 |
| 3 | Виды детской деятельности на летний период | 4 |
| 4 | Формы оздоровительных мероприятий с детьми | 5 |
| 5 | Организация работы на летний оздоровительный период | 7 |
| 6 | Комплексно-тематическое планирование на летний период | 10 |
| | Приложение 1. План оздоровительных, профилактических мероприятий | 16 |

1. Цель и задачи летней оздоровительной работы

Цель летней оздоровительной работы:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы;
- прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

2. Развивающие и образовательные мероприятия

| Направление развития | Содержание |
|----------------------------|--|
| Социально-коммуникативное | <ul style="list-style-type: none">• Целевые прогулки музыкально-экологического содержания по территории детского сада и за ее пределами;• наблюдения, например, за ростом растений, полевых культур;• сюжетно-ролевые и дидактические игры;• общение с воспитателями и сверстниками;• эксперименты, например, с песком и водой |
| Познавательное | <ul style="list-style-type: none">• Беседы, например, на темы: «Правила поведения на природе», «Сигналы светофора», «Правила поведения на водоеме», «БДД»• экскурсии, например, библиотеку, школу• отгадывание загадок |
| Речевое | <ul style="list-style-type: none">• Ситуативные разговоры;• разучивание песенок, скороговорок, стихов;• участие в викторинах, показах кукольного театра;• чтение художественной литературы |
| Художественно-эстетическое | <ul style="list-style-type: none">• Восприятие музыкальных произведений;• исполнение музыкально-ритмических движений;• рисование, лепка, изготовление аппликаций, конструирование• постановка театрализованных представлений;• пение, слушание музыки;• игра на детских музыкальных инструментах |

| Направление развития | Содержание |
|----------------------|--|
| Физическое | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы; • чтение и заучивание стихов; • разучивание физических упражнений; • элементы спортивных игр • праздники, спортивные развлечения |

3. Виды детской деятельности на летний период

| Вид деятельности | Формы активности | | Где организовать |
|--|--|---|------------------------|
| | Для детей от 2 до 3 лет | Для детей с 3 до 8 лет | |
| Игровая | Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками | Сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры | В помещении и на улице |
| Коммуникативная | Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого | Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками | В помещении и на улице |
| Познавательно-исследовательская | Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) | Исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними | На улице |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок | Восприятие художественной литературы и фольклора | В помещении |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.) | Самообслуживание и элементарный бытовой труд | В помещении и на улице |
| Конструирование | Конструирование из напольного и настольного материала | Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал | В помещении |
| Изобразительная | Рисование, лепка, | Рисование, лепка, аппликация | В помещении и на улице |

| | | | |
|--------------|--------------------------|--|------------------------|
| Музыкальная | Восприятие смысла музыки | Восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах | В помещении |
| Двигательная | Двигательная активность | Овладение основными движениями | В помещении и на улице |

4. Формы оздоровительных мероприятий с детьми

| Формы работы | Содержание занятий | Условия организации | | |
|---------------------------------------|--|------------------------------------|---|--|
| | | место | время | Продолжительность мин. |
| Утренняя гимнастика | Утренняя гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера | На воздухе | Ежедневно перед завтраком | 10 мин |
| Занятие по физической культуре | Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения | На воздухе, на спортивной площадке | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) | Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. -25 Подготовительная гр. - 30 |
| Подвижные игры | Виды игр: <ul style="list-style-type: none"> - сюжетные; - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) | На воздухе, на спортивной площадке | Ежедневно | Для всех возрастных групп - 10-20 |

| | | | | |
|--|---|---|-------------------------------|---|
| Двигательные разминки (физминутки динамические паузы). | Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы | На воздухе, на игровой или спортивной площадке | Ежедневно | Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 12 |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения | Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - бадминтон. | На воздухе | Ежедневно | |
| Гимнастика после дневного сна | Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии | Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах | Ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп - 7 - 10 |
| Закаливающие мероприятия | Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями) | С учетом специфики и закаливающего мероприятия | По плану | По усмотрению медицинских работников |
| Индивидуальная работа в режиме дня | Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. | На улице, в помещении и группы | Устанавливается индивидуально | Устанавливается индивидуально |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|--|----------------|------------------|
| Праздники, досуги, развлечения | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями. | На воздухе, на групповой или спортивной площадке | 1 раз в неделю | Не более 30 мин. |
|---------------------------------------|---|--|----------------|------------------|

5. Организация работы на летний оздоровительный период

В ходе образовательной деятельности с детьми:

- охватывать все направления развития и образования дошкольников (образовательные области);
- учитывать их индивидуальные и возрастные особенности;
- поддерживать инициативу в различных видах деятельности;
- формировать познавательные интересы и действия;
- создавать условия для личностного развития, позитивной социализации, развития способностей и творческого потенциала на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье;
- формировать общую культуру личности, в т. ч. ценности здорового образа жизни, развивать социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность.

Взаимодействие с семьями воспитанников предусматривает психолого-педагогическую поддержку и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Вовлечение родителей в образовательную деятельность, в т. ч. посредством совместных образовательных проектов, учитывать потребности и образовательные инициативы семьи.

Планируемые результаты:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям ценности здорового образа жизни, развивать социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|--|---|--|--|
| 1. Воспитательно-образовательная работа | | | |
| 1.1 | Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по БДД, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование) | В течение летнего оздоровительного периода | Заведующий Заянова В.Х. Ст. воспитатель Шайхуллина А.Р., воспитатели |
| 1.2 | Экологическое воспитание детей: экскурсии и целевые прогулки, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике и т.п. (тематическое планирование) | | |

| | | | |
|------------------------------------|---|--|----------------------------------|
| 1.3 | Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование) | | |
| 1.4 | Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование) | | |
| 1.5 | Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период. | | |
| 1.6 | Организация трудовой деятельности детей: на участке; в цветнике; в зонах природы; с природным и бросовым материалом; с тканью, бумагой | | |
| 2. Оздоровительная работа с детьми | | | |
| 2.1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, ОД, прогулки, развлечения). | В течение летнего оздоровительного периода | Воспитатели |
| 2.2 | Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, скакалки, обручи, самокаты и т.д.), проведение спортивных игр. | | Ст. медсестра, воспитатели |
| 2.3 | Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня: воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений | | |
| 2.4 | Реализация образовательной области «Физическое развитие»: - проведение ОД по физической культуре на воздухе; - проведение физкультурных досугов; - проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцеброс); - проведение элементов спортивных игр (футбола, бадминтона, баскетбола); - проведение подвижных игр на воздухе; - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке | | |
| 2.5 | Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд | | |
| 3. Методическая работа | | | |
| 3.1 | Составление тематического планирования на летний период | До 23.05.2023 | Ст. воспитатель Шайхуллина А.Р., |
| 3.2 | Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам: | До 25.05.2023 | Ст. воспитатель Шайхуллина А.Р., |

| | | | |
|------------------------------------|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - «Двигательная активность детей на летней прогулке» - «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом ФГОС» - «Детское волонтерство как условие социализации дошкольников» | | |
| 3.4 | <p>Инструктаж с сотрудниками ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - о правилах поведения на воде; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по пожарной безопасности; - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций | <p>До 31.05.2023</p> <p>Июль</p> | <p>Заведующий Заянова В.Х. Ст. воспитатель Шайхуллина А.Р., Зам.зав.по АХР Исаева Л.В.</p> |
| 3.5 | Разработка рабочей документации на новый учебный год в соответствии с ФОП. | До 20.08.2023г. | Шайхуллина А.Р. |
| 4. Контрольная деятельность | | | |
| 4.1 | Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка) | В течение летнего оздоровительного периода | Заведующий Заянова В.Х. Ст. воспитатель Шайхуллина А.Р., Ст.медсестар Фатхуллина Л.Ф. |
| 4.2 | Организация воспитательно-образовательной работы в соответствии с календарным планированием. | Июнь-август | Ст. воспитатель Шайхуллина А.Р., |
| 4.3 | Проверка наличия и сохранности выносного материала (ТБ) | Июнь-август | Заведующий Заянова В.Х. Ст. воспитатель Шайхуллина А.Р., |
| 4.5 | Выполнение инструкций | В течение летнего оздоровительного периода | Заведующий Заянова В.Х. Ст. воспитатель Шайхуллина А.Р., Ст.медсестар Фатхуллина Л.Ф. |
| 4.6 | <p>Организация питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи; - ведение документации по питанию; | В течение летнего оздоровительного периода | Заведующий Заянова В.Х. Ст.медсестар Фатхуллина Л.Ф. |
| 4.7 | Организация работы с родителями | В течение летнего оздоровительного периода | Заведующий Заянова В.Х. Ст. воспитатель Шайхуллина А.Р., |

| 5. Административно-хозяйственная работа. | | | |
|---|--|--|---|
| 5.1 | Частичный косметический ремонт групп, спальных комнат | В течение летнего оздоровительного периода | Заведующий Заянова В.Х. Зам.зав.по АХР |
| 5.2 | Организация работ по подготовке теплового узла к зимнему периоду | | |
| 5.3 | Обеспечение безопасности на участках и группах. | | |
| 5.4 | Подготовка помещений к новому учебному году | | |

6. КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

| № п/п | Тема проекта (блока). | Сроки проведения | Содержание проекта (темы) |
|----------|--|--|---|
| 1 | «Здравствуй, лето» | 1-2 июня 1 июня –День защиты детей | <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение, посвященное дню защиты детей . - Рисунки на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» - Хороводные игры. - Спортивные, подвижные игры |
| 2 | «Моя Родина» (Россия, Татарстан, г. Нижнекамск) | 5–9 июня 5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды 6 июня – день русского языка 12 июня – день России | <ul style="list-style-type: none"> -Опытно-экспериментальная деятельность, исследования (ветки деревьев, проращивание лука, семян) и т.д., ведение дневников, зарисовок.- Прослушивание «звуки природы» --Экскурсии на огород, клумбы, трудовые действия. 6 июня – день рождения А.С. Пушкина <ul style="list-style-type: none"> - Прослушивание произведений в аудиозаписи - Драматизация -Рисование «Сказки Пушкина» - Конкурс стихов. - Беседы на тему «Россия – Родина моя», символика РФ и РТ, разговоры о своем городе. - Чтение и заучивание стихов, пословиц, поговорок о мире, о родном крае, дружбе. - Участие в акции «Моя Россия» (вручение бутоньерок с триколором родителям). - Русские и татарские народные игры - Беседа с детьми на тему: «Многообразие чудес природы родного края» -Сюжетные игры, продуктивная деятельность. - Прослушивание гимна РФ и РТ (ст.гр.) - Чтение худ.литературы по перечню ФОП |

| | | | |
|---|--------------------|--|---|
| 6 | Неделя семьи | 3-7 июля 8 июля – день семьи, любви и верности. | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о празднике « День семьи, любви и верности» -Фотовыставка « Наши семейные досуги»; - Чтение художественной литературы; - заучивание стихов. -Репортаж, видеосъемка« Моя семья»; - Спортивные развлечения « Мама, папа, я – спортивная семья». -Изготовление подарков для родных и близких. <p>Праздник «День семьи» с приглашением СМИ</p> |
| 7 | Неделя искусства | 10-14 июля | <ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание летних пейзажей Левитана, Шишкина. -Рассматривание натюрмортов, портретов. -Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» -Рисование , аппликация «Декоративно-прикладное искусство: русские и татарские росписи». - Изготовление коллективных композиций с родителями. - Беседы о профессии художника, стилиста, модельера, парикмахера и т.д. |
| 8 | Юные экологи | 17-21 июля | <ul style="list-style-type: none"> -Дидактические и подвижные игры; - Инсценирование сказок о животных; -Игра- викторина « Мир вокруг нас» -Труд на огороде. - Экскурсии в поле, огород, цветники. -Экспериментально-исследовательская деятельность с водой, магнитом, др.предметами - Презентация детям «Красная книга» - Беседы о профессии геолога, эколога, археолога (по возрасту) - Чтение из перечня по ФОП |
| 9 | Неделя «Почемучек» | 24-30 июля 30 июля – День военно-морского флота | <ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Вода в жизни человека», «Водоемы» - «Свойства воды»- экспериментирование. - Опыты и наблюдения с объектами природы. - Работа с глобусом (ст.гр.) - Беседы о злаковых культурах «Хлеб-всему голова» -Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе -Экскурсии на поле, огород ДОУ - С/р игры. |

| | | | |
|----|-----------------------|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Происхождение предметов, их совершенствование с течением времени (составление «реки времени») - Исследования «Что, из чего сделано, их польза и вред» |
| 10 | Неделя добрых дел | 31 июля-4 августа | <ul style="list-style-type: none"> - Акция детского сада «Подари добро другим» день доброго поступка). - Ремонт книжек, трудовые действия по возрасту детей. - Этическая беседа «Красивый, значит добрый?» - Рисование «Мои друзья». - Заучивание стихов, поговорок и пословиц о дружбе, труде. - Деятельность волонтеров-дошкольников |
| 11 | Неделя здоровья | 7-12 августа 12 августа – День физкультурника | <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно- ролевые игры «Больница», «Спортсмены» и т.д. по возрасту; - Беседы о профессиях родителей. Проведение мастер-классов родителями. - Чтение художественной литературы по теме. - Беседы: «Витамины я люблю — быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра» - Общий флешмоб с родителями - Спортивные соревнования |
| 12 | Неделя игры и игрушки | 14-18 августа | <ul style="list-style-type: none"> - Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, развивающие игры. - Кукольный театр, драматизация в исполнении детей. - Показ сказок соседним группам. - Беседы о возникновении и развитии игр и игрушек в истории человечества («река времени») - Игры с матрешками, пирамидками, народными игрушками. Изучение росписей и характерных особенностей филимоновской, каргопольской, богородской, дымковской игрушек. - О профессиях народных умельцев: гончар, кузнец, ткачество, вышивка и т.д. |
| 13 | «Наш город» | 21-31 августа | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Край, в котором мы живём». - Беседа о природных богатствах родного края. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>22 августа – День Государственного флага РФ</p> <p>23 августа – 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году</p> <p>27 августа – День российского кино.</p> <p>30 августа – День города Нижнекамск.</p> | <p>-Беседы о флаге, символике РФ, РТ, Нижнекамска. Конструирование, аппликация.</p> <p>- Беседы о военном времени, просмотр презентаций, книг.</p> <p>- Видеосъемки детей - Сюжетно-ролевые игры. - Просмотр мультфильмов из перечня ФОП</p> <p>-Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о Нижнекамске. -Посткроссинг с другими городами о достопримечательностях Нижнекамска.</p> <p>- Итоги за летний период: выпуск альбомов иллюстраций, фото.</p> |
|--|--|--|--|

Примерный план взаимодействия с родителями воспитанников

| Недели | Наглядно-стендовая информация |
|-------------|---|
| июнь | |
| 1 | Советы родителям по организации летнего отдыха детей и взрослых «Лето — это маленькая жизнь!» (о здоровье и охране жизни) |
| 2 | "О безопасности дорожного движения" |
| 3 | "Как организовать летний отдых" |
| 4 | "Способы закаливания ребенка летом" |
| июль | |
| 1 | "Экспериментально-исследовательская деятельность детей в летний период" |
| 2 | "Витамины на грядке" (домашние рецепты витаминных блюд) |
| 3 | "Забавы на воде" (о правилах поведения на воде) |
| 4 | "Лето — лучший период для творчества" (изобразительное творчество) |

| август | |
|---------------------------------|---|
| 1 | «Наблюдаем за живой и неживой природой» |
| 2 | «Труд детей на природе летом» |
| 3 | «Игры и забавы с водой и песком» |
| 4 | «Дети и дорога!» |
| Мероприятия с родителями | |
| 1 | Участие в развлечениях, акциях и «Ярмарках добра», организуемый волонтерами-дошкольниками |
| 2 | Участие в общих флешмобах, посвященных тематическим датам |